

## FICHE THÉMATIQUE

# Cohésion et sentiment européen



**CONNECTER L'UNION  
EUROPÉENNE AVEC LES  
JEUNES**

# Comment assurer que tous les jeunes se sentent appartenir à l'UE?

## Comment s'assurer que les valeurs européennes soient partagées?

L'Union européenne s'est construite autour de principes communs qui permettent aux sociétés de débattre, de faire vivre le pluralisme et de décider ensemble comment cohabiter. Mais face à la montée des extrêmes, à la polarisation et à la désinformation, ces fondements sont fragilisés. Il est nécessaire de créer des espaces accessibles où les jeunes peuvent explorer ce que signifie "faire Europe" aujourd'hui, confronter leurs points de vue, comprendre les mécanismes démocratiques et imaginer ensemble ce que pourrait être l'Europe de demain. Une Europe qui se construit avec les jeunes, et pas sans eux.

### Retours globaux de la consultation

L'UE est perçue comme un **espace de valeurs de liberté, de démocratie et de protection des droits**, mais dont la compréhension par les jeunes semble fragilisée par la désinformation, le contexte géopolitique, et le manque d'éducation civique. **Beaucoup évoquent une distance entre les principes proclamés et leur application réelle.**

Les jeunes réclament **plus d'accès à une information claire sur le fonctionnement de l'UE**, et des espaces pour débattre du sens de **"faire Europe"** aujourd'hui. Les jeunes d'outre-mer et des zones rurales expriment un sentiment d'éloignement institutionnel encore plus fort.

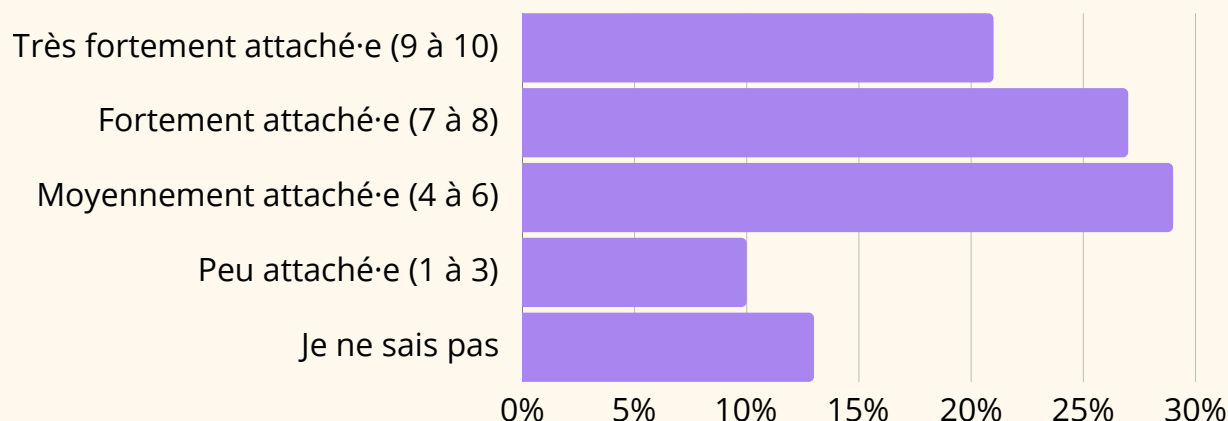


### Youth Goal #1 : Connecter l'UE avec les jeunes

Favoriser un sentiment d'identité européenne chez les jeunes, en promouvant l'unité et la compréhension interculturelle à travers les différentes régions et cultures d'Europe.

## Retours de l'enquête

De 1 à 10 : ressentez-vous un attachement à l'Europe et à votre identité européenne ?



*La majorité des jeunes se déclarent attaché·es à l'Europe, mais cet attachement reste souvent abstrait. Il s'appuie davantage sur des expériences vécues (mobilité, échanges culturels) que sur une connaissance du fonctionnement de l'Union européenne qui est souvent floue.*

🚫 A quelles valeurs adhérez-vous parmi celles ci-dessous ?



*Les valeurs européennes les plus partagées sont la liberté, l'égalité et les droits des minorités, citées par plus de huit jeunes sur dix. Les valeurs plus institutionnelles, comme l'État de droit ou la démocratie, sont moins spontanément reconnues. Cela montre une adhésion forte aux idéaux humanistes de l'Union, mais une appropriation encore inégale de ses principes juridiques et politiques.*

## Retours de l'enquête

Les ateliers ont permis d'explorer ce que signifie **"faire Europe" pour les jeunes**, au-delà de l'appartenance administrative. Les échanges ont mis en **lumière des identités plurielles, locales, nationales, européennes**, mais aussi un **sentiment d'éloignement institutionnel, particulièrement marqué chez les jeunes ruraux et ultramarins**.

Les discussions ont également révélé que **l'attachement à l'Europe se construit avant tout à travers des expériences concrètes**;



Echanges



Projets collectifs



Apprentissages partagés



Mobilités



### Appartenance et sentiment d'unité :

#### CONSTATS

- L'Europe est souvent perçue comme un espace **lointain, technique** ou réservé "aux autres".
- Les jeunes expriment une **appartenance à plusieurs niveaux** : leur territoire, la France et l'Union européenne.
- Le lien **affectif avec l'Europe se renforce lorsqu'il existe des expériences vécues** : mobilité, échanges, rencontres interculturelles.
- Les jeunes **d'outre-mer soulignent un fort sentiment de décalage géographique et symbolique** : "on est européen·nes sans se sentir inclus·es".

#### PISTES D'ACTION

- Créer des **espaces de rencontre et de dialogue entre jeunes d'horizons différents**, pour confronter les points de vue et renforcer la compréhension mutuelle.
- **Soutenir les associations régionales de jeunesse** pour favoriser l'expression collective.
- **Mettre en place des campagnes de communication positives sur la diversité européenne** et les réussites locales.



## Education et connaissance de l'Union européenne :

### CONSTATS

- Les jeunes **manquent d'occasions de débattre et de s'approprier les valeurs européennes.**
- Les informations sur l'UE **circulent de façon insuffisante via les réseaux sociaux et les canaux institutionnels ou pédagogiques.**
- L'Europe est **souvent réduite à un de ses programmes (Erasmus)** sans explication de son projet politique.

### PISTES D'ACTION

- Introduire une **éducation européenne intégrée aux programmes scolaires en partenariat avec des structures d'éducation informelles.**
- **Créer des supports pédagogiques inclusifs, ludiques et attractifs** (jeux, podcasts, vidéos courtes) adaptés à différents types de publics

« On se sent européen·ne parce qu'on en fait partie, mais on ne sait pas toujours ce que ça veut dire concrètement. »



## Valeurs communes et vision du futur européen

### CONSTATS

- Les valeurs de **liberté, égalité et droits humains sont largement citées**, mais souvent perçues comme **fragilisées.**
- Une partie des jeunes estime que **les États membres ne respectent pas toujours ces principes**, ce qui nourrit un sentiment d'inquiétude.

### PISTES D'ACTION

- Promouvoir des **espaces d'expression et de débat sur les valeurs communes et la citoyenneté européenne.**
- **Valoriser les initiatives locales incarnant concrètement les valeurs européennes** (solidarité, égalité, inclusion, droit des minorités etc.).