

LANCEMENT DE LA 7E CAMPAGNE PROVOX

DOSSIER PARTICIPANT

" Jeunesse, Opportunités et Territoires"
18 mois - 3 objectifs jeunesse- 1 résolution

RENDEZ-VOUS LE 18 MAI 2019
9H00 - 18H00
A LA CITE FERTILE - PANTIN

Venez découvrir la Grande Enquête et construire des
recommandations pour le conseil des Ministres Européens du
22 mai 2019.

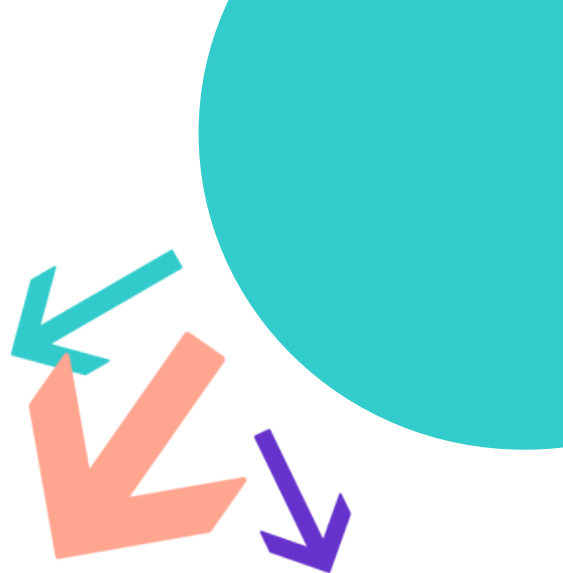


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

PROVOX

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Bonjour à toutes et à tous,

Le Cnajep et le Groupe National de Travail sont heureux de vous accueillir nombreux pour le lancement de cette 7eme campagne Provox « Jeunesse, Opportunités et territoires » :

le samedi 18 mai de 2019 de 9h00 à 18H00

A la cité fertile à Pantin

Dans ce dossier, vous trouverez des informations sur le dialogue structuré, sur la campagne de cette année mais aussi sur les objectifs de la journée ainsi qu'un petit point logistique à la fin.

Bref vous pouvez vous en servir pour :

Commencer à regarder le déroulé de la journée,

Comprendre ce qu'est le dialogue structuré

Vous inscrire dans les ateliers qui vous correspondent le mieux.

Ne pas vous perdre en venant

Nous sommes pressé.e.s de vous rencontrer tou.te.s et de pouvoir commencer à construire ensemble cette campagne !

A samedi, l'Equipe du Cnajep

COMPRENDRE LE DIALOGUE STRUCTURE EN DEUX MINUTES

Le Dialogue Structuré est une méthode visant à améliorer l'efficacité des politiques publiques en favorisant le dialogue avec les citoyens et la société civile dans la conception, la mise en place, le suivi et l'évaluation de celles-ci.

Le Concept de Dialogue Structuré

Le Dialogue Structuré est fondé sur la notion de processus de participation.

Il s'agit de mieux organiser des espaces existants de débats et de participation plutôt que d'en créer de nouveaux.

C'est avant tout une méthode, qui a été « institutionnalisée » au niveau européen principalement dans le domaine de la jeunesse, mais

Le Dialogue Structuré ne peut pas se résumer à une rencontre-événement ou à la simple expression de doléances.

C'est un processus visant à aboutir à des **attendus** définis, c'est à dire un résultat (résolution, loi, orientation, budget, dispositif, ...). Bien sûr, cela implique de travailler dès le départ en proche collaboration avec une institution identifiée sur un projet réaliste.

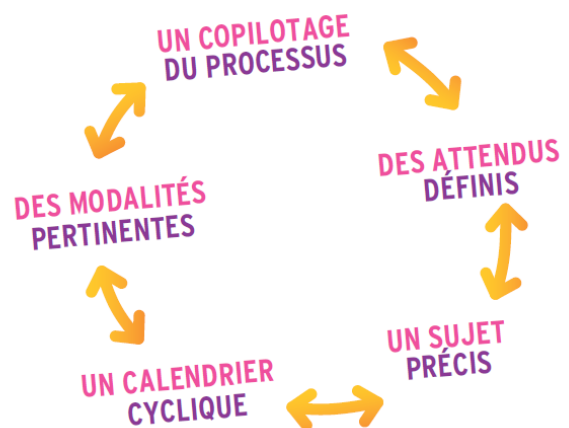
Beaucoup de formes de dialogue préexistaient au dialogue structuré : Conseils de jeunes, votes, manifestations, conférences, consultations...

L'idée n'est pas de remettre en cause ces formes de dialogue mais de trouver une architecture pour les organiser et les mettre en synergies.

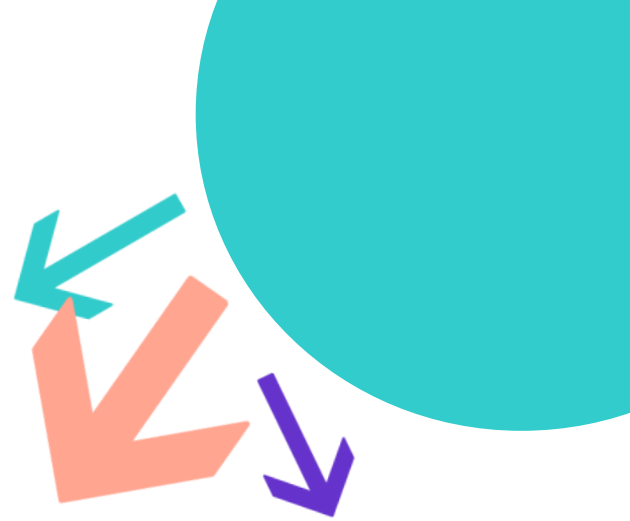
est transférable à tout niveau et pour toutes les thématiques.

Le Dialogue structuré se caractérise par plusieurs principes complémentaires et interdépendants.

Ces principes sont essentiels à respecter pour un engagement complet de chaque partie prenante et un vrai résultat politique



Ceci étant dit, les formats de dialogue peuvent varier et les acteurs d'un processus sont libres d'être le plus créatifs possible dans la conception de leur projet.



On peut définir le Dialogue Structuré comme une méthode reposant sur des principes de mise en œuvre complémentaires et interdépendants afin d'atteindre

un double objectif : **l'amélioration des politiques publiques d'une part et un objectif éducatif d'autre part.**

Et au niveau européen ?

L'Union Européenne est la première institution à avoir intégré un processus de Dialogue Structuré avec la jeunesse dans son fonctionnement décisionnaire.

Le conseil européen des ministres en charge des questions de jeunesse est amené à se prononcer sur **une ou plusieurs résolutions** co-construites avec des jeunes, des organisations de jeunesse et l'exécutif européen au terme de processus réguliers pilotés par :

- Le Forum Européen de la Jeunesse (qui en assure la présidence)
- La Commission Européenne
- Les 3 pays assurant la présidence de l'Union européenne (Ministère + Conseil National de la Jeunesse de chaque pays concerné)

Ce processus est caractérisé par des allers-retours entre ce groupe de pilotage, les états membres et les décideurs publics européens articulés autour de 3

Temps clés : **les conférences européennes de la jeunesse.**

Bref Historique

2009 : Les institutions européennes adoptent une nouvelle stratégie pour la Jeunesse qui prévoit de "Structurer le dialogue avec la jeunesse" en suivant des cycles thématiques précis.

2011 : 1er cycle sur la thématique "l'Emploi des jeunes"

2012 : 2nd cycle "Participation à la vie démocratique en Europe"

2013 : 3e cycle "Inclusion sociale"

La première conférence de chaque cycle vise à **définir le sujet, les attendus** et un **cadre commun** de travail. Tout en commençant à travailler la première thématique.

La seconde conférence vise à poursuivre la réflexion pour analyser **les contributions** (propositions des jeunes de chaque état participant) et à **produire une ébauche de proposition**. La **deuxième thématique** du cycle y sera mise en valeur.

La 3ème conférence vise à **adopter une proposition finale** de résolution qui sera soumise au vote en conseil des ministres de l'UE.



2014-2015 : 4e cycle "Participation Politique des Jeunes"

2015-2016 : 5e cycle " Sociétés Solidaires 2.0"

2017-2018 : 6e cycle " Jeunesse, Europe et Educ Pop"

2018 : le Conseil des ministres de l'UE adopte « la nouvelle stratégie européenne pour la jeunesse » 2019-2027 et inscrit de nouveau le dialogue structuré comme outil de sa politique jeunesse.

Et Provox, c'est quoi ?

Provox c'est la [plateforme française du dialogue structuré](#).

Animé par [le Cnajep](#) - qui réunit plus de 70 mouvements de jeunesse et d'éducation populaire - Provox est piloté par le **Groupe national de Travail (GNT)** qui réunit à chaque campagne les organisations de jeunesse et d'éducation populaire et les institutions qui souhaitent contribuer au processus européen et aux actions nationales. Il a pour mission de porter les contributions des jeunes en France au niveau européen.

Dans ce but, Provox organise les campagnes de dialogue structuré au niveau national. Celles-ci comprennent des phases de consultation, l'organisation d'événements de débats jeunes-élus, l'accompagnement des acteurs du dialogue structuré en France, la participation aux réunions politiques et aux conférences européennes de la jeunesse, la mise en œuvre des résultats de la campagne.

Petit retour sur La 6eme Campagne " Jeunesse, Europe et Educ Pop"

La stratégie européenne de la Jeunesse et les Youth Goals

La 6 -ème campagne a permis, à partir de la grande enquête à laquelle près de 25 000 jeunes ont répondu, de plaider pour l'adoption des **11 objectifs européens pour la jeunesse (YouthGoals)**. En novembre 2018, ce plaidoyer a été entendu et la commission européenne a intégré les YouthGoals à **la nouvelle stratégie de la jeunesse pour la période 2019-2027**.

Ils représentent le point de vue des jeunes en Europe et rassemblent leurs propositions sur des thématiques telles que l'égalité des genres, la qualité de l'emploi, la participation démocratique des jeunes, leur rôle dans le développement d'une Europe verte et durable.

Vous pouvez les retrouver entièrement sur le dernier [Manuel Provox](#)





ET NOUS ? CETTE ANNEE, QU'EST CE QUE L'ON PEUT FAIRE ENSEMBLE ?

La 7 eme Campagne Provox

La 7eme campagne se tient sous le trio de présidence - Roumanie, Finlande, Croatie- elle a commencé le 1^{er} janvier 2019 et se terminera en juin 2020.

Cette campagne est la première lancée dans le cadre de la nouvelle stratégie européenne de la jeunesse 2019-2027. Pour s'appuyer véritablement sur le travail des précédentes campagnes et donner un fil directeur au Dialogue structuré européen, chaque présidence a été invitée à choisir un des objectifs jeunesse qu'elle souhaite explorer plus avant.

La tri-présidence : Roumanie - Finlande - Croatie qui donnera le tempo pour cette campagne a choisi de travailler sur 3 sous-thématiques toutes reliées à l'un des Youth Goals :



Qualité de l'emploi pour tous (YouthGoals#7)



Un Travail de jeunesse de Qualité pour tous (YouthGoals #8)



Des opportunités pour les jeunes en zone rurale (YouthGoals#6)

Les dates clefs et le déroulé de la campagne

26-28 mars : 1ere conférence européenne de la Jeunesse à Bucarest

18 mai : Lancement de la campagne Provox

22 mai : Adoption de la résolution « les jeunes et le Futur de l'Emploi » au conseil des Ministres de l'UE

Mai- octobre : Faire vivre la grande Enquête

1-3 juillet : 2eme conférence européenne de la Jeunesse en Finlande

Septembre 2019 : résolution sur « Apprentissage de qualité - travailleur.euses de jeunesse »

Octobre 2019 : Fin de la Grande enquête et publication des résultats

Janvier 2019 : Festival Provox

Janvier à Juin : Provox se déplace partout en France

Mars 2020 : 3 ème conférence européenne de la jeunesse en Croatie

Juin : Fin de la campagne

Les Objectifs de la campagne

Cette campagne a plusieurs objectifs que nous pouvons atteindre collectivement. Le Dialogue structuré, c'est d'abord être bien conscient des attendus de chaque cycle. Pour ce cycle-là, il en existe plusieurs :

1 Faire des recommandations sur les trois objectifs jeunesse pour nourrir, commenter et construire trois résolutions européennes (voir le calendrier ci-dessus) mais aussi pour alimenter un plaidoyer continu sur leur application au niveau national.

2 Faire corps en mobilisant le plus de jeunes possibles et d'organisations de jeunesse autour des événements Provox et de la

Grande Enquête pour avoir du contenu, des constats et des chiffres alimentés par les jeunes eux-mêmes qui puissent légitimer la construction et le portage d'une politique jeunesse qui nous ressemble plus.

3 Continuer à porter un plaidoyer plus général sur l'application de la nouvelle stratégie européenne de la jeunesse (2019-2027) en France en rendant visible et lisible les objectifs jeunesse et le dialogue structuré comme outils de politique jeunesse.

Rappel des 3 objectifs jeunesse



#6 SOUTENIR LES JEUNESSES RURALES

Toile de fond : malgré le fort engagement de l'Union européenne pour le développement des zones rurales et partant du fait qu'avant 2015 un tiers de la population de l'UE vivait dans ces espaces, des différences majeures persistent entre les conditions de vie dans les zones urbaines et les zones rurales. Il est alors important d'assurer l'égalité entre les jeunes en s'adaptant aux facteurs intrinsèques aux zones urbaines et rurales.

Objectif: créer des conditions favorables à l'accomplissement des jeunes et de leur potentiel dans les zones rurales.

Objectifs ciblés :

- Favoriser la mise en place d'infrastructures adaptées dans les zones rurales afin de fournir aux jeunes un accès équitable aux services publics, à la connectivité Data, et aux facilités de logement.
- Veiller à ce que des emplois durables, de haute qualité et accessibles aux jeunes soient créés dans les zones rurales.
- Assurer la décentralisation de différentes activités par, pour et avec les jeunes dans le but de soutenir leur inclusion et d'en faire bénéficier les communautés locales.
- S'assurer que les jeunes dans les zones rurales participent activement aux processus de prise de décisions.
- Garantir un accès égal à des formations de qualité pour les jeunes dans les zones rurales.
- Dresser une image positive des zones rurales.
- Veiller à la protection du folklore et du patrimoine culturel rural.



#7 QUALITÉ DE L'EMPLOI POUR TOUS

Toile de fond : Les jeunes souffrent d'un fort taux de chômage, de conditions de travail précaires, relevant parfois de l'exploitation, autant que de discriminations sur le marché de l'emploi et sur leur lieu de travail. Le manque d'informations claires et de compétences pratiques pour un futur emploi font obstacle à l'insertion professionnelle des jeunes. Des mesures doivent donc être prises afin d'assurer une qualité de l'emploi pour tous.

Objectif: garantir l'accessibilité au marché du travail pour tous les jeunes avec des débouchés menant à des emplois de qualité.

Objectifs ciblés

- Créer des emplois de qualité qui garantissent des conditions de travail équitables, le respect des droits des travailleurs, ainsi qu'un salaire minimum et décent pour tous les jeunes.
- Garantir le droit à une protection sociale et médicale pour tous les jeunes travailleurs.
- Garantir l'égalité des chances et un traitement équitable pour tous les jeunes afin d'en finir avec la discrimination sur le marché du travail.
- Assurer à tous les jeunes des chances égales de pouvoir développer des compétences pratiques et d'acquérir de l'expérience afin de faciliter leur passage de l'école vers le marché du travail.
- Garantir la reconnaissance et la validation de compétences acquises lors de stages, de périodes d'apprentissage ou d'autres types de formations professionnelles, au même titre que celles acquises lors d'expériences de volontariat ou par le biais de l'éducation non formelle.
- S'assurer de la participation des jeunes et des organisations de jeunesse en tant que partenaires dans le développement, la mise en œuvre, le contrôle et l'évaluation des politiques d'emploi à tous les niveaux.
- Assurer un accès égal aux informations de qualité et aux mécanismes de soutien afin de préparer les jeunes à un marché du travail changeant et au futur du monde du travail.



#8 APPRENTISSAGES DE QUALITÉ

Toile de fond: L'éducation ouvre les portes d'une citoyenneté active, d'une société inclusive et vers le monde du travail. C'est pourquoi nous devons élargir notre vision de l'éducation au 21^e siècle en se concentrant sur les méthodes de transmission de compétences, les formes d'apprentissage pédagogiques, et sur l'éducation non formelle afin d'atteindre un accès réellement équitable et universel à des savoirs de qualité.

Objectif: inclure et améliorer les différentes formes d'apprentissage qui préparent les jeunes aux défis du 21^e siècle et d'une société en mutation.

Objectifs ciblés

- Garantir un accès égal et universel à une éducation de qualité et aux apprentissages tout au long de la vie.
- Veiller à ce que l'éducation non formelle soit suffisamment financée, qu'elle soit accessible à tous niveaux, pour tous les jeunes, et que ses apprentissages soient reconnus et validés.
- Promouvoir l'ouverture d'esprit et favoriser le développement de compétences interpersonnelles et interculturelles.
- Créer et mettre en œuvre des méthodes d'apprentissage personnalisées, participatives et coopératives dans chaque étape du processus éducatif.
- S'assurer que l'éducation transmette aux jeunes des compétences pratiques en lien avec la vie quotidienne comme la gestion de leurs finances et l'éducation à la santé, incluant l'accès aux informations sur la sexualité et sur la contraception.

- Favoriser les méthodes d'éducation formelle et non formelle qui permettent aux jeunes de développer des compétences personnelles comme l'esprit d'analyse, l'esprit critique, la créativité et l'envie d'apprendre.
- S'assurer que les jeunes aient accès à une éducation citoyenne qui leur procure de solides connaissances sur les systèmes démocratiques, de la démocratie, des droits de l'homme, dans le but de promouvoir une participation citoyenne active basée notamment sur des expériences de terrain.

Le Groupe National de Travail de cette année

Chaque année, pour appuyer la campagne Provox en fonction des énergies, des envies et des thématiques de travail, un groupe de travail est ouvert aux organisations de jeunesse et d'éducation populaire et aux institutions qui souhaitent contribuer au processus européen et aux actions nationales.

Cette année, nous avons à nos côtés pour construire cette campagne :

L 'OFAJ - Office franco-allemand pour la Jeunesse, SGF- les Scouts et guides de France, Les Francas, l'INJEP- Institut National de la jeunesse et de l'éducation populaire, MRJC- Mouvement rural de Jeunesse Chrétienne, UNHAJ - Union Nationale pour l'Habitat des Jeunes, Parolla di ghjuventu, FAGE - Fédération des Associations Générales Etudiantes, La Ligue de l' Enseignement, OFQJ- Office franco-qubécois pour la jeunesse, FSGT- Fédération sportive et gymnique du travail, MFR- Maisons Familiales Rurales, URHAJ - Union régional pour l'Habitat des Jeunes, Anacej- Association Nationale Conseils Enfants et Jeunes, UNML- Union Nationale des Missions locales, JOC- Jeunesse Ouvrière Chrétienne, Familles rurales, AnimaFac, Les Jeunes Européens, Fédération Léo-Lagrange, CNFR- Confédération Nationale des Foyers ruraux.



ET AUJOURD'HUI, POURQUOI ON EST LA ?

Le but de la journée

Cette journée accueillera **70 jeunes** ainsi que des représentants des autorités nationales, des membres de la société civile et nos partenaires internationaux. Cette journée de lancement nous permettra de :

- 1- Vous **présenter la nouvelle campagne et de venir découvrir la Grande Enquête**

Cette journée sera l'occasion de **vous approprier le principe du dialogue structuré européen**, ses temps, ses rendez-vous et ses modalités.

Il s'agira également de **réfléchir à la façon dont nous voulons porter collectivement les trois thématiques de cette campagne**. L'après-midi du 18 sera consacrée à comprendre, définir, et donner des grandes orientations à chaque objectif jeunesse en nous appuyant sur le travail préparatoire fait lors de la campagne 2018-2019.

- 2- **Construire des recommandations autour de l'Objectif Jeunesse #7 « Un Emploi de qualité pour tous »** en vue du conseil des ministres de l'UE qui se tiendra le 22 mai pour adopter la résolution « Les jeunes et le futur de l'Emploi »

Vous pouvez [accéder ici](#) au texte de la résolution qui sera soumis **le 22 mai au conseil des ministres de l'UE**. L'objectif de notre matinée est de travailler en sous-groupes sur différents enjeux liés à l'objectif #7 et de pouvoir **écrire une position commune et construite en fin de journée**. Elle sera **retweetée, imprimée et envoyée** aux représentants du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse qui défendront les positions de la France sur ce texte.

- 3- D'échanger avec **des représentants des pouvoirs publics (nationaux, locaux) et d'institutions** pour leur présenter vos conclusions et recommandations de la journée

Le dialogue structuré repose sur un copilotage du processus et sur l'implication des différentes parties prenantes : **jeunes, société civile et pouvoirs publics** à tous les moments du processus des 18 mois. En fin de journée, vous aurez l'occasion d'échanger avec des représentants des pouvoirs et institutions publiques **pour comprendre la construction des politiques publiques** et leur soumettre les propositions construites au cours de la journée.

Le programme point par point

9h00-9h30 : On vous attend avec un café, du thé et des gâteaux, si vous êtes en retard on mange tout.

9h30 -10h00: Mot de bienvenue du Président du Cnajep et présentation de la journée

10h00- 11h00 : Echanges collectifs sur « les jeunes et l'emploi »

On commence avec **Floriane Rodier**, Secrétaire nationale à la Formation- Jeunesse Ouvrière Chrétienne qui nous livre les résultats de deux ans de campagne de la JOC sur [l'emploi digne et autonomie](#)

On poursuit avec **Richard Lamoureux**, Vice-Président en charge des politiques Jeunesse de la Fédération des Associations Générales étudiantes qui nous parle du [Livre Blanc de l'Emploi des Jeunes](#) tiré des « Etats Généraux de l'emploi » organisé par la FAGE

Et on finit avec **François Mandil**, Président du Cnajep, qui nous fera un retour sur la **préparation du Comité Interministériel de la Jeunesse**

On continue avec vous ! Questions, avis, coups de gueule, partage d'expériences : on joue collectif avant de rentrer en atelier

11h00- 12h45 - Répartition **en 5 ateliers** pour construire des recommandations sur la résolution du conseil de ministres de l'UE du 22 mai « [Les jeunes et le Futur de l'Emploi](#) » et se mettre d'accord : « Un Emploi de Qualité pour tous : Qu'est-ce que c'est ? »

Contexte :

Contrairement à d'autres régions du monde, les **jeunes européens expriment leur inquiétude et leur pessimisme quant à ce que leur réserve l'avenir**. Seulement 12 % des jeunes belges, 16 % des jeunes espagnols et 30% des jeunes polonais pensent qu'ils pourront avoir une meilleure vie que leur parent. Probablement à raison, puisque dans un contexte européen, **les jeunes sont le groupe social le plus à risque de pauvreté et d'exclusion sociale**. Ils sont confrontés à des barrières de plus en plus importantes pour accéder à leur droits économiques et sociaux.

Notre modèle social est majoritairement construit autour de l'accès à l'emploi. Le travail joue un rôle central dans nos vies. Activité hautement désirable : il est notre principale source de revenus, donne accès à certains avantages comme la protection sociale, mais peut aussi être considéré comme un outil de l'expression et de l'accomplissement personnel. Paradoxalement, on observe **une perte de confiance et une remise en cause profonde de ce modèle** : alors que le marché de l'emploi aujourd'hui n'a pas réussi à donner aux jeunes générations un accès à un travail de qualité et que nos modèles de consommation et de production ne sont plus viables pour la planète.

Alors que les **transformations en cours ne vont faire que s'accélérer**, que les jeunes se débattent au quotidien avec les défis que posent le monde du travail, deux possibilités restent ouvertes : Les jeunes sont de plus en plus isolés sur le marché du travail ou **les gouvernements et les institutions interviennent et s'assurent que ces inégalités et discriminations qui empêchent les jeunes d'accéder à leur droit aujourd'hui ne se reproduisent pas dans le futur.** L'avenir du travail est un enjeu qui ne peut pas être ignoré et les politiques publiques doivent répondre avec les jeunes aux nouvelles barrières qui entravent leur chemin vers un emploi de qualité.

Objectifs : Chaque atelier ressortira en ayant :

- 1- Une **définition collective** de « qu'est ce qu'un Emploi de Qualité pour toi ? »
- 2- Construit et identifié **2 préconisations** sur sa sous-thématique

Un groupe reprendra les positions des 5 groupes pour en faire un texte construit et cohérent lors de l'atelier de l'après-midi et lira le texte final en fin de journée.

Atelier 1 - Les transformations du monde du travail

Les **transformations sociales à l'œuvre**, une population vieillissante, une utilisation de plus en plus forte de la technologie, une demande plus forte de mains d'œuvre qualifiés, les changements climatiques, les nouvelles formes d'emploi affectent profondément le monde du travail.

Il s'agit ici **d'interroger cette notion de l'avenir du travail** et de **comprendre comment il peut être une menace en même temps qu'une opportunité**, Comment les jeunes peuvent jouer un rôle essentiel dans la construction d'un travail qui leur ressemble plus.

Atelier 2- Les discriminations liées à l'âge dans l'accès à un emploi de qualité

La liberté de choisir son occupation et le droit de s'engager dans un emploi est reconnu dans l'article 15 de la charte des droits fondamentaux de l'Union européenne. L'article 2 de la charte reconnaît le droit à la non-discrimination dans le cadre de l'application de tous les droits. Malgré cela, beaucoup de jeunes, notamment ceux **issus de milieu particulièrement marginalisés**, font **l'expérience de discriminations à la fois dans leur travail** et à l'entrée du marché du travail et sont les premiers concernés par des **emplois précaires et instables**.

Les jeunes font l'expérience de discrimination spécifiquement lié à l'âge et font face à un équilibre vie privée/ vie professionnelle précaire, à une exploitation dans des emplois peu ou pas payés, à des pressions sur le lieu de travail, au développement de maladie mentale directement lié au travail et encore à bien d'autres expériences négatives.

Ces problèmes affectent **certains groupes de jeunes plus que d'autres**. L'expérience peut ainsi varier avec le genre, ou concerner fortement les catégories de jeunes déjà marginalisée comme les jeunes avec un handicap physique ou mental, les jeunes réfugiés ...

Ce sous-groupe pourra s'interroger sur comment chaque jeune pourrait indépendamment de sa catégorie sociale, de son genre, de son origine, accéder à un emploi de qualité.

Atelier 3- Accès à l'information et à l'orientation

Orientation et information sont au cœur de la construction d'un projet professionnel pour les jeunes. Pourtant l'orientation scolaire et universitaire est largement perfectible. Peu en phase avec la réalité des professions, elle méconnaît les prévisions des besoins de main-d'œuvre. Se dématérialisant, elle prend de moins en moins en compte les parcours et les envies individuelles et tend à devenir un processus d'affectation autoritaire fondé sur les seuls résultats scolaires, creusant ainsi les inégalités déjà en place.

Ce sous-groupe s'interrogera sur **comment assurer un accès égal aux informations de qualité et aux mécanismes de soutien afin de préparer les jeunes à un marché du travail changeant et au futur du monde du travail.**

Atelier 4- Accès aux droits sociaux

L'étude du forum européen de la jeunesse démontre que **43,8 % des jeunes sont concernés par des formes de travail temporaires dans l'UE** pour seulement 12 % dans d'autres catégories de la population, 13% n'ont pas de contrat du tout étant ainsi complètement exposé à l'exploitation et vulnérable socialement. L'accès aux droits sociaux, à la protection sociale, au logement, à un salaire minimum sont intrinsèquement liés à la qualité du travail : comment avoir un emploi de qualité sans logement, comment retrouver un emploi de qualité après des contrats de courte durée, des stages non rémunérés, dans des situations de précarité sociale et sans droit au chômage. Les formes d'emploi non standard, l'auto-emploi posent la question très forte de l'accès à la protection sociale : le système de protection sociale n'offre pas aux jeunes protection et sécurité et ne répond plus aux réalités du travail que rencontrent les jeunes.

Cet atelier pourra réfléchir **aux droits des jeunes travailleurs et à la protection sociale dans le cadre de l'accès à un emploi de qualité.**

Atelier 5- Accès à une formation de qualité pour tous-formelle et non formelle

Cet atelier explorera les **liens entre travail et éducation**, et se demandera ce qui doit changer dans l'éducation formelle et informelle pour assurer aux jeunes d'être véritablement préparés au travail et à ces futures formes.

Pourrons être discuté quelles sortes de savoir-faire, savoir être ou connaissance sont essentielles et doivent être privilégiées et comment ils doivent l'être pour accéder à des emplois de qualité : connaissance pratique, autonomie, expérience de vie. Si l'apprentissage technologique est essentiel, il faudra aussi voir comment **renforcer ce qui donne à l'humain un avantage sur la machine : empathie, créativité, adaptabilité.**

Stages, apprentissages, travail non payé sont souvent les étapes nécessaires vers un contrat à plus long terme et remplacent les premiers emplois. Alors que ces expériences sont des apprentissages importants, beaucoup de jeunes se retrouvent pris dans un cycle d'expérience peu enrichissantes - dans les deux sens du terme- et **dans une transition éducation - emploi qui traîne souvent plus que raisonnablement.**

Nous pourrions ainsi réfléchir à **quel système d'éducation, ou quel modèle social peut donner plus de poids, de place et d'outil aux jeunes.**

12h45 - 14h30 : Pause déjeuner et animation des jeunes européens

14h30 - 16h00 : retour en atelier sur les trois objectifs jeunesse

L'objectif de ces ateliers de 1h30 sera de :

- 1- Remplir collectivement la **Grande enquête**
- 2- Pouvoir décider collectivement comment nous voulons porter politiquement ces thématiques et de redéfinir ensemble les termes des objectifs jeunesse
- 3- De **dégager les grands enjeux de ces objectifs jeunesse** et de pouvoir les présenter ensuite à des représentants des services publics qui construisent les politiques jeunesse

Atelier A - "Des opportunités pour les jeunesses rurales"

Atelier B - « Emploi de Qualité pour tous ».

Cet atelier aura pour objectif de poursuivre la réflexion de la matinée en reprenant, restructurant, et complétant les propositions faites par les 5 sous-groupes de la matinée.

La finalité de cet atelier sera de lire les recommandations en fin de journée en délégation et d'interpeller les représentants du ministère de l'Éducation et de la jeunesse.

Ateliers C - " Travail de jeunesse de qualité pour tous"

16h10 -17h10 : Table rondes jeunes / représentants des pouvoirs publiques

Présentation des recommandations construites par les jeunes autour de personnalités politiques et / ou des pouvoirs public.

Vous pourrez discuter 20 minutes et 3 des quatre interlocuteurs viendront vous voir à tour de rôle dans vos salles !

Table 1 - Représentant de la DJEPVA - Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Table 2 - Représentant de la ville de Pantin

Table 3 - Représentant de la DRDJSCS - Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale- de Normandie

Table 4 - représentant de l'Agence Nationale Erasmus +

17h10- 18h00 : Lecture des recommandations sur la résolution « les jeunes et le futur de l'Emploi »

Discours de clôture de Mathieu Monot, Maire Adjoint à la ville de Pantin

Annonce des prochaines échéances Provox et remerciement !

Ne repartez pas sans vos Goodies Provox qui vous attendent enfin de journée

Et Retour chez soi !

Pour communiquer sur cette journée

Suivez-nous sur :

Facebook : [ProvoxJeunesse](#)

Twitter : [Provoxjeunesse](#)

Instagram : [Provoxinsta](#)

Et utilisez nos Hastag : #provox #dialoguestructure

INFORMATIONS PRATIQUES

La cité fertile - Le lieu de la rencontre
14 Avenue Edouard Vaillant, 93500 Pantin



Accès :

Bus : 170,249 et 330 ; arrêt:
Jean Moulin

Métro : Ligne 5; station: Hoche
Métro : Ligne 7; station: Quatre
Chemin

RER : Ligne E; station: Pantin

Tramway : T3B; station: Ella
Fitzgerald

Les repas

Le Cnajep se charge des repas pour l'ensemble des participant.e.s à partir de leur arrivée le matin. Cette prise en charge comprend l'accueil (café et viennoiserie) ainsi que le buffet du midi et la pause de l'après-midi.

Pour les délégations étant hébergées, le Cnajep peut également prendre en charge les repas qui ne pourraient pas être pris au domicile des participants.

Remboursement

Des feuilles de demande de remboursement seront envoyées aux points de contacts de chaque délégation et également disponibles le jour même en papier.

Merci de bien prendre en compte les lignes directrices avant d'effectuer vos demandes de remboursement.

Transports

Les transports des délégations sont pris en charge par le Cnajep du domicile des participant.e.s au lieu de l'évènement

Sont pris en charge les transports en train 2nd classe et transports en commun. Les frais de taxi ne sont pas remboursés.

Pour toute demande particulière, n'hésitez pas à nous contacter au préalable.

Contacts

Pour toute demande d'information, n'hésitez pas à contacter Eva Baronnet

Au 01 40 21 14 21 ou par mail à l'adresse :
dialogue.structure@cnajep.asso.fr

