

NOVEMBRE 2022

PROPOSITIONS POLITIQUES DU FESTIVAL PROVOX

S'ENGAGER POUR UNE EUROPE DURABLE ET INCLUSIVE





PROPOSITIONS POLITIQUES
PRIORISÉES PAR LES JEUNES
DURANT LE FESTIVAL PROVOX
POUR RÉPONDRE
AUX OBJECTIFS JEUNESSE
EUROPÉENS



N°3. Sociétés Inclusives



N°10. Une Europe Verte
et Durable



INFORMATION & ÉDUCATION



Surinformation, fiabilité des informations, sentiment d'impuissance : comment mieux s'informer et faire le lien entre inégalités et changement climatique ?



Des pistes d'actions concrètes



Des jeunes mieux informés

- 1 Créer un poste de référent.e associatif.ve qui soit un.e acteur.rice de l'éducation non formelle dans les établissements d'éducation formelle
- 2 Systématiser dans le programme du secondaire la participation à des échanges européens (élèves, professeur.e.s) sur les questions environnementales



Une école plus adaptée

- 3 Faire évoluer la formation des enseignant.e.s vers la pédagogie de projet centré sur l'élève en permettant aux enseignant.e.s d'être en collaboration avec des intervenant.e.s extérieur.e.s de l'éducation non formelle
- 4 Adapter les cours d'Enseignement Moral et Civique en faisant de l'école un lieu d'échange par la multiplication d'événements, de rencontres, de ressources entre les différent.e.s acteur.rice.s qui touchent à ces enjeux



ACTION & RESPONSABILISATION

De la politique des petits gestes à des politiques publiques engagées pour le climat, de la manif' au vote : comment penser des moyens d'actions plus efficaces ?



Des espaces plus efficaces

- 5 Créer ou redynamiser un espace identifié par tou.te.s dédié à l'écologie, où toutes les générations de citoyen.ne.s pourront se rencontrer et être actrices et responsables de leur avenir. Cet espace serait géré par l'Etat ou les associations.



Des citoyen.ne.s qui agissent à travers leurs modes de consommation

- 6 Créer un outil vecteur de transparence sur les impacts sociaux, environnementaux, de santé
- 7 Mettre en place un référentiel commun à toute l'U.E (données scientifiques) tout en assurant une traçabilité propre à chaque territoire (adaptation locale des données)
- 8 Mettre en avant les initiatives locales des associations et des producteur.rice.s



GOVERNANCE



Greenwashing, youthwashing, même combat : Comment fabriquer autrement des politiques publiques qui agissent pour le climat et qui prennent en compte la parole des jeunes ?



Des politiques publiques pour le climat

- 9 Réformer le Haut Conseil du Climat pour le rendre plus efficient et coercitif grâce à des expert.e.s destiné.e.s à la recherche et nommé.e.s par critère défini et par procédure multiple. Ces expert.e.s exerceraient un pouvoir décisionnaire
- 10 Réévaluer l'enveloppe à destination de la recherche et aux politiques d'évaluation au niveau européen
- 11 Vulgariser les travaux scientifiques auprès du grand public et plus particulièrement de la jeunesse



Des politiques publiques qui prennent en compte la parole des jeunes

- 12 Promouvoir le Dialogue UE Jeunesse à tous les échelons et insister sur la formation des décideur.se.s, sur l'inclusion de l'ensemble des jeunes dans leur prise de décision
- 13 Informer l'ensemble des jeunes sur le droit à se saisir du débat public



**Clean-up days en Croatie ou jardin partagé à Roubaix :
Quelles mobilités et solidarités demain ?
Comment s'assurer que tous les jeunes aient
accès aux mêmes opportunités ?**



*Des jeunes qui ont tous accès aux
mêmes opportunités*

- 14 Former à la mobilité tous les acteur.rice.s engagé.e.s avec les jeunes
- 15 Mettre en place un pass mobilité jusqu'à l'âge de 25 ans proposant des forfaits de transport et de voyage avec 5 trajets ou + par an et 1 trajet européen en adaptant aux jeunes provenant des territoires d'Outre-mer



Des modalités et solidarités de proximité

- 16 Intégrer dans le programme scolaire des temps de rencontres, d'échanges pour permettre aux jeunes de découvrir des formes d'engagement et de volontariat auprès des associations locales ou services publics, comme 1 après-midi par semaine dans un EHPAD



Des transports à l'alimentation en passant par le logement : comment permettre à tous les jeunes de vivre de manière durable ?



Des espaces mieux utilisés

- 17 Promouvoir un usage durable des espaces de vie (travail, loisirs, associations) en favorisant l'utilisation diversifiée, par exemple, mettre une salle de danse à disposition d'une association pour une réunion



Des politiques de transport plus justes

- 18 Plafonner les prix et/ou tarifs préférentiels fixés sur des critères sociaux
- 19 Soutenir financièrement les transports plus durables pour qu'ils soient privilégiés par les utilisateurs.
- 20 Développer des transports inclusifs et accessibles pour les personnes à mobilité réduite ainsi que pour les territoires ultrapériphériques
- 21 Soutenir les infrastructures favorisant la multimodalité des transports



Des modes de production et de consommation plus responsables

- 22 Soutenir l'innovation de moyens de production éco-responsables en subventionnant la recherche et le développement
- 23 Instaurer des normes fondées sur le rapport du GIEC en élaborant des critères d'impact écologique et en favorisant la transparence dans les produits de consommation comme une signalétique sous forme d'échelle
- 24 Intégrer des critères écologiques sur les taxes à la consommation en baissant des taxes sur les produits respectant les normes éco-responsables et en augmentant les taxes sur les produits qui ne les respectent pas

Retrouvez les autres propositions issues du festival

→ INFORMATION ET EDUCATION

- Former les enseignant.e.s aux enjeux climatiques
- Apprendre à trier et à utiliser les informations via un atelier journal qui serait obligatoire dans les établissements scolaires avec une rubrique sur le changement climatique
- Permettre la vulgarisation du complexe
- Développer des initiatives qui éveillent la culture scientifique et l'esprit critique
- Faire en sorte que les éco-délégué.e.s aient une place concrète et soient responsabilisé.e.s via un suivi, une reconnaissance de l'État, une formation, un budget
- Adapter l'emploi du temps et valoriser l'engagement des jeunes sur les enjeux environnementaux dans le cadre du parcours scolaire
- Réguler la publicité sur les questions de changement climatique via l'interdiction, la taxe etc.
- Rendre obligatoire un cours d'éducation à l'environnement qui permette d'apprendre de façon théorique et de façon active avec des actions concrètes comme des clean-up days, etc.
- Rendre le sujet des enjeux environnementaux aussi important que les autres matières
- Intégrer les enjeux environnementaux dans les matières obligatoires

→ ACTION & RESPONSABILISATION

- S'inspirer des formats participatifs pour amener les différentes générations à dialoguer sur les questions environnementales
- Créer une commission jeune dans les associations environnementales
- Soutenir les mouvements des jeunes dans les associations : désobéissance civile etc.
- Mener des campagnes d'information institutionnelles
- Rendre plus visibles des appels à projets sur la transition écologique
- Faire pression sur les entreprises en boycottant leurs produits et en refusant de travailler pour une entreprise qui ne correspond pas à ses valeurs
- Avoir un comportement responsable en tant que consommateur.rice à travers ses achats
- Participer à des actions collectives en tant que citoyen.n.e
- Créer des reportages, des séries, des pubs accessibles à la jeunesse sur la transition écologique
- Diffuser davantage de spots d'information sur la transition écologique



→ GOUVERNANCE

- Créer des espaces d'évaluation de l'efficacité des politiques publiques, intégrant les jeunes, pour mesurer les effets des choix politiques (évaluer cette instance et son fonctionnement régulièrement)
- S'assurer d'avoir des espaces « safe » (sécurisant) pour permettre aux jeunes de participer pleinement dans les espaces décisionnels
- S'assurer que les jeunes intègrent des espaces décisionnels
- Valoriser l'engagement et les formes d'engagement existantes des jeunes sous toutes ses formes auprès des pouvoirs publics
- Légitimer les compétences acquises par les jeunes durant leur parcours d'engagement
- Mettre en œuvre la clause d'impact jeunesse
- Renforcer la mise en œuvre de la clause d'impact environnemental
- Assumer notre responsabilité face au changement climatique, anticiper les migrations climatiques comme un devoir de responsabilité et avoir en conséquence une politique d'accueil face à la crise migratoire
- En finir avec les politiques curatives et punitives (s'attaquer aux causes plutôt qu'aux conséquences) : favoriser les politiques publiques incitatives d'anticipation et de prévention



→ MOBILITÉ & SOLIDARITÉ

- Faire connaître les dispositifs de mobilité et leur financement via les lieux publics et des journées de portes ouvertes
- Renforcer la communication pour les jeunes et par les jeunes sur les opportunités de mobilité et de volontariat avec notamment des témoignages dans les classes
- Créer une matière à l'école pour découvrir la mobilité (en Europe) en partenariat avec des associations
- Rendre obligatoire une mobilité par classe par an dans la période du collège et renforcer les échanges avec des correspondant.e.s à l'étranger
- Reconsidérer la Journée Défense et Citoyenneté en présentant le volontariat de service civique, toutes les opportunités de mobilité pour les jeunes, les stages ainsi que les programmes Erasmus +
- Généraliser les années de césure
- Favoriser et encourager des volontariats de proximité entre pays limitrophes
- Faire baisser le prix de l'Intérail





ACCÈS AUX INFRASTRUCTURES



- Financer la recherche académique sur les innovations dans le bâtiment
- Faire évoluer les règles des marchés publics en faveur de la construction plus durable
- Mettre en lien les ménages les plus précaires et des personnes capables de réaliser des petits travaux
- Proposer des formations professionnelles co-financées par des fonds publics spécialisées dans le développement des logements et des infrastructures durables
- Taxer l'avion
- Instaurer des baromètres pour savoir si la ville est marchable et cyclable
- Valoriser les labels biologiques et mettre en place des critères plus stricts
- Rendre accessible l'alimentation biologique
- Promouvoir les invendus afin d'éviter le gaspillage alimentaire
- Avoir une nourriture plus responsable et de meilleure qualité dans les cantines scolaires
- Revaloriser l'agriculture locale
- Favoriser la diversité biologique dans l'agriculture
- Améliorer l'accès aux AMAP (associations pour le maintien d'une agriculture paysanne) en favorisant la proximité avec les lieux de grande distribution
- Mettre en place dans les associations une journée « éco-citoyenne » pour valoriser la consommation alternative
- Avoir une journée de sensibilisation (information et pratique) en milieu scolaire pour présenter les AMAP, le végétarisme, découverte de la ferme etc.



Les propositions
qui m'intéressent





PROVOX

Provox, c'est quoi ? C'est la déclinaison française du Dialogue UE Jeunesse qui permet un dialogue entre jeunes et décideur.ses pour la conception, la mise en place, le suivi et l'évaluation des politiques européennes de jeunesse. En France, c'est le Cnajep, en tant que Conseil National de la Jeunesse, qui déploie ce dialogue avec des campagnes qui durent 18 mois. Ces propositions politiques sont inscrites dans la 9^{ème} campagne.

*Retrouvez
nous sur
les réseaux
sociaux*

-  provox-jeunesse.fr
-  www.festival-provox22.com
-  [@ProvoxJeunesse](https://www.facebook.com/ProvoxJeunesse)
-  [@ProvoxJeunesse](https://twitter.com/ProvoxJeunesse)
-  [@Provox-insta](https://www.linkedin.com/company/provox-jeunesse)