



LE PORTAIL DU DIALOGUE U.E JEUNESSE EN FRANCE

## Fiche pédagogique pour animer un temps sur le sondage Provox :

L'objectif de cette fiche est de communiquer des informations à des animateurs et animatrices, des professeurs et professeures etc pour qu'ils ou elles puissent animer un temps avec des jeunes sur le sondage Provox à l'intérieur de sa structure.

Le sondage est disponible sur ce lien <https://provox.typeform.com/sondage>

### I. Les éléments pour comprendre le Dialogue UE Jeunesse alias Provox en France pour la personne qui anime le temps

#### 1. Comprendre Provox rapidement :

Provox c'est la déclinaison française du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse qui permet un dialogue entre jeunes et décideurs et décideuses pour la conception, la mise en place, le suivi et l'évaluation des politiques européennes de jeunesse. Les campagnes Provox s'articulent en deux temps. Une première phase dite de « consultation » et une deuxième phase dite de « mise en œuvre ». En France, c'est le Cnajep, en tant que Conseil National de la Jeunesse, qui déploie ce dialogue avec des campagnes qui durent 18 mois. Nous sommes actuellement dans la 10<sup>ème</sup> campagne Provox.

#### 2. Comprendre le contexte :

Un tiers des jeunes en Europe sont en situation précaire et d'exclusion sociale. Beaucoup n'ont pas accès à des à leurs droits sociaux. Nombreux sont ceux qui font face à de multiples discriminations, expérimentent des préjudices et sont victimes de crimes de haine. Le phénomène migratoire actuel amène de nouveaux défis sociaux et d'inclusion. C'est pourquoi il est crucial de travailler en faveur de la réalisation des droits de tous les jeunes en Europe, en incluant les plus marginalisés et exclus.

#### 3. Comprendre la thématique de la campagne Provox et ses enjeux :

"Ensemble pour une Société Inclusive" du 1er Juillet au 30 décembre 2024

Objectif travaillé : La campagne répond à l'objectif pour les jeunes européennes n°3 « Rendre l'inclusion de tous les jeunes possibles dans la société. »

Cadrage : Dans cette campagne on se concentre principalement sur la pleine intégration des jeunes à une éducation de qualité, des opportunités et des conditions de travail descentes, l'accès à des soins de qualité et les droits sociaux. On s'interroge sur le rôle du secteur jeunesse (professeur.ses, animateur.rice, éducateur.rice etc) dans ces enjeux.

#### 4. Comprendre dans quoi s'inscrit le sondage Provox :

Il s'inscrit dans la phase de consultation qui a démarré en septembre et finira le 29 février et permet de faire un état de lieu auprès des jeunes français.e.s pour connaître leur point de vue et pour faire remonter leur opinion lors de la prochaine conférence européenne de la jeunesse qui aura lieu à Gant en Mars.

#### 5. Comprendre le terme d'inclusion pour la campagne :

L'inclusion exprime l'idée que toutes les personnes vivant dans une société donnée devraient avoir des droits d'accès et de participation sur un pied d'égalité. Cela signifie, d'une part, que les institutions, les structures et les mesures doivent être conçues de manière à tenir compte de la diversité des situations, des identités et des modes de vie. D'autre part, cela signifie que les opportunités et les ressources doivent être réparties de manière à minimiser les désavantages et la marginalisation. Dans la sphère du travail européen de jeunesse et de l'éducation non formelle, l'inclusion est considérée comme une stratégie et une pratique globale visant à garantir que les personnes ayant moins d'opportunités aient accès aux structures et aux programmes proposés.

## II. Idée de temps d'animation

Voici un exemple sur un temps de 20 minutes – la personne qui anime le temps peut choisir de trier et donner les informations qui lui semblent les plus pertinentes. Elle pourra par la suite répondre aux questions des jeunes grâce aux détails donnés ci-dessus.

5 min	Introduction au sondage <ul style="list-style-type: none"><li>Définition du Dialogue UE Jeunesse</li></ul> Exemple de propos : <i>« Au niveau européen, il existe un processus méconnu qui pourtant permet de favoriser la participation citoyenne des jeunes dans l'élaboration des politiques publiques de jeunesse. Dans ce processus une phase de consultation permet de connaître l'avis des jeunes pour le remonter au niveau européen. C'est pourquoi il est important que chaque jeune français donne son avis. etc »</i>
5 min	Définir l'inclusion avec le groupe de jeunes Exemple de propos :

	« Le sondage en ligne traite des questions d'inclusion. Est-ce que vous pouvez me dire à quoi vous pensez lorsqu'on parle d'inclusion ? »
7 min	Remplir le sondage Exemple de propos : <ul style="list-style-type: none"> <li>« Le sondage est anonyme, on vous demande de répondre de manière la plus sincère et individuelle possible à partir de votre vie de tous les jours, de votre expérience au quotidien »</li> </ul>
3 min	Conclusion et suites à donner <ul style="list-style-type: none"> <li>Nous vous remercions d'avoir donné votre avis. Les résultats seront remontés au niveau européen lors de la prochaine conférence européenne de la jeunesse. Il viendra ensuite des événements de dialogue entre jeunes et décideurs politiques. Si cela vous intéresse un événement national sera organisé du 5 au 7 juillet 2024 à Rennes. Il s'agit du Festival Provox.</li> </ul>

III. Pour en savoir plus sur Provox :

Site : <https://provox-jeunesse.fr/>

Contact : [dialogue.structure@cnajep.asso.fr](mailto:dialogue.structure@cnajep.asso.fr)

IV. Annexe questions du sondage

**Le sondage doit se répondre en ligne mais voici la liste des questions si vous souhaitez en prendre connaissance en amont.**

1. *Au cours de votre parcours, avez-vous déjà été discriminé.e ?*

- Oui*
- Non*
- Je ne sais pas*

2. *Si oui, était-ce en lien avec :*

*Vous pouvez en choisir autant que vous voulez*

- Votre âge*
- Votre sexe*
- Votre origine*
- Autre, précisez .....*

3. *Avez-vous déjà eu accès à un CDI (Contrat à Durée Indéterminée) ?*

- Oui*

- Non
- Je ne suis pas en âge de travailler

4. Selon vous, pour avoir un premier emploi il faut :

Choisissez-en autant que vous voulez

- Un diplôme supérieur
- Un réseau de bonnes connaissances
- Un physique de star
- Autre, précisez.....

5. Avez-vous accès à proximité de chez vous à des professionnels de santé ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

6. Selon vous, si certains jeunes ne se font pas soigner, c'est parce qu'ils :

Il faut choisir **une seule** réponse

- Manquent de temps
- Manquent d'argent
- N'ont pas de médecin à proximité
- Autre, précisez.....

7. Selon vous, si certains jeunes ne sont plus dans le système scolaire, c'est parce que :

Choisissez -en autant que vous voulez

- Le système scolaire n'est pas fait pour eux
- Ils.elles subissent du harcèlement
- Ils.elles l'ont quitté pour gagner de l'argent
- C'était trop difficile d'accès (pas d'internat, pas de transport pour s'y rendre etc.)
- Aucune idée
- Autre, précisez .....

8. Connaissez-vous les aides financières pour les jeunes ?

- Oui
- Non

9. Si oui, lesquelles ?

Choisissez-en autant que vous voulez

- Bourse étudiante
- CEJ (Contrat d'Engagement Jeune)
- PACEA (Parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie)
- RSA (Revenu de Solidarité Active)
- FAJ (Fond d'aide aux jeunes)
- ALS (Allocation de logement à caractère social)
- APL (Aide personnalisée au logement)
- ALF (Allocation de logement familial)
- Autre, précisez .....

10. *Bénéficiez-vous d'une aide ?*

- Oui*
- Non*

11. *Lorsque vous en avez eu besoin, avez-vous déjà été aidé.e par :*

*Choisissez-en autant que vous voulez*

- un.e animateur.rice*
- un.e entraîneur.se*
- un enseignant.e*
- un.e surveillant.e*
- j'ai eu besoin d'aide mais on ne m'a pas aidé.e*
- je n'ai pas eu besoin d'aide*
- autre*

12. *Au cours de votre vie, vous êtes-vous déjà rendu.e sur ce lieu ?*

*Choisissez-en autant que vous voulez*

- un centre social*
- une mission locale*
- une MJC (Maison de jeune et de la culture)*
- une association de jeunes*
- aucun*

13. *Pour vous, le rôle des enseignant.es et des animateur.rice.s pour garantir l'inclusion de tous les jeunes dans la société est :*

*Il faut choisir **une seule** réponse*

- pas important*
- peu important*
- important*
- très important*
- c'est le rôle le plus important*
- je ne sais pas*

14. *Selon vous, pour les jeunes les moins favorisés, il sera toujours plus difficile de :*

**Classez de 1 à 5**

*1 = le plus difficile*

- avoir accès à un logement*
- avoir accès à des études supérieures*
- avoir un premier emploi*
- avoir accès à un salaire décent*
- avoir accès à des soins*

15. *Selon vous, pour que chaque jeune trouve sa place dans la société, il faut :*

Choisir **une seule** proposition, celle qui vous paraît la plus importante

- garantir des logements pour tous les jeunes
- permettre des soins réellement gratuits pour tous les jeunes
- améliorer l'information sur des dispositifs d'aides existants pour les jeunes (mission locale, etc)
- écouter et prendre en compte la parole des jeunes les moins favorisés
- permettre un accès plus facile à un 1<sup>er</sup> emploi

#### 16. Profil du répondant.e

Age :

Code postal :

Sexe :

- Homme
- Femme
- Non binaire
- Je ne préfère pas répondre

Vous vivez en :

- milieu urbain
- milieu rural

Votre niveau d'études :

- collège
- lycée
- études supérieures
- autre

