

Lignes directrices du 5^{ème} cycle de travail - résultat de la conférence européenne de la jeunesse d'Amsterdam.

La nouvelle architecture du Dialogue Structuré a été adoptée par la résolution du conseil « Revue du processus de Dialogue Structuré incluant l'inclusion sociale des jeunes » du 20 mai 2014, laquelle a introduit l'idée d'un cycle d'un an et demi ne se concentrant que sur une priorité thématique. La résolution permet à la conférence européenne de la jeunesse qui s'est déroulé aux Pays-Bas de définir un cadre de travail et de compréhension de cette thématique globale, c'est-à-dire apporter une description des défis auxquels les jeunes sont confrontés sur cette thématique. Ces lignes directrices servent de bases pour le lancement de la consultation destinée aux jeunes à travers l'Europe.

La résolution du conseil « Encourager la participation politique des jeunes dans la vie démocratique en Europe » du 23 novembre 2015, définit la thématique du 5^{ème} cycle de travail comme « Permettre à chaque jeunes de s'engager dans une Europe diverse, connectée et inclusive - prêt pour la vie, prêt pour le monde ».



Les différences culturelles, ethniques et géographiques qui ont longtemps défini le monde et l'Europe sont en train de changer et sont remplacées par de nouvelles réalités, de nouvelles opportunités et de nouveaux défis pour les jeunes. Ces challenges, rencontrés par les jeunes sont caractérisés par un certain nombre d'enjeux liés entre eux tels que :

Les défis pour une Europe inclusive

Les jeunes tendent à être perçus et décrits de manière négative plutôt que de voir leur contributions positives valorisées dans la société. De plus, les jeunes sont vus par leurs aînés comme une menace plutôt que comme une

opportunité et une ressource. La couverture médiatique de la jeunesse n'est pas équilibrée et ne reflète pas de manière adéquate l'impact positif ou négatif que les jeunes ont sur la société.

La pression mise par la société sur les jeunes (Avoir un salaire, un boulot, ne pas échouer, bien se présenter, être à la hauteur des attentes, ...) les empêche parfois de réaliser leur plein potentiel et peut mener à des problèmes psychologiques ou sociaux. De plus, l'éducation formelle est trop centrée sur le transfert de connaissances et n'encourage pas les jeunes à innover et à faire preuve de créativité. Les jeunes manquent d'espaces sécurisés et libres, de personnes auxquelles s'identifier pour développer leur talents. Ceci rend difficile pour eux de trouver du sens à leur vie. Le défi pour les jeunes est d'avoir accès à l'espace et les opportunités pour développer les compétences civiques, sociales et personnelles dont ils ont besoin dans un monde en pleine évolution et voir ces compétences reconnues par les institutions, la famille, les pairs et les jeunes eux-mêmes.

Les jeunes marginalisés n'ont pas un accès égal à leurs droits et opportunités économiques, légales et sociales. Ceci est amené par l'existence de normes sociétales dont s'écarte certaines personnes. Une des conséquences peut être que des jeunes déjà marginalisés puissent tendre à s'exclure eux-mêmes de la société et puissent rencontrer des situations de pauvreté ainsi qu'une vision négative de la vie. Au-delà, l'accès à l'emploi est particulièrement difficile pour les jeunes, particulièrement pour ceux avec moins d'opportunités, de minorités culturelles et de groupes ethniques, ainsi que pour des jeunes avec des besoins particuliers. Ceci est causé par la discrimination, le manque d'éducation de qualité, les migrations forcées et la structure du marché du travail.



Les défis pour une Europe diverse

Il y a un manque de compréhension et d'interaction entre jeunes de différentes origines ethniques et culturelles. Ceci est causé par la peur de l'inconnu, de perdre son identité personnelle et culturelle et est une résultante de mauvaises informations ainsi que d'un manque de pensée critique. Ceci peut amener à des sociétés divisées, à la montée des extrémismes, à la diffusion de stéréotypes et à la stigmatisation, ainsi qu'à l'élévation du sentiment d'insécurité.

Les défis pour une Europe connectée

Les jeunes perdent leur sens d'appartenance quand ils ne se sentent pas compris, valorisés et respectés par les autres. Ils ne s'identifient pas toujours eux-mêmes dans les structures sociales et économiques existantes ce qui aboutit à les rendre encore plus vulnérables, craintifs et renforce les risques de ne pas s'impliquer dans leurs communautés et dans la société.

Texte rédigé par les participants à la conférence Européenne de la Jeunesse d'Amsterdam

Plus d'info : contactez Nizar Yaiche au 01.40.21.14.21 ou dialogue.structure@cnajep.asso.fr

